



391338
391361

Mag. St. Dr.

II



1085 [v. 53]



391338 -

- 391361

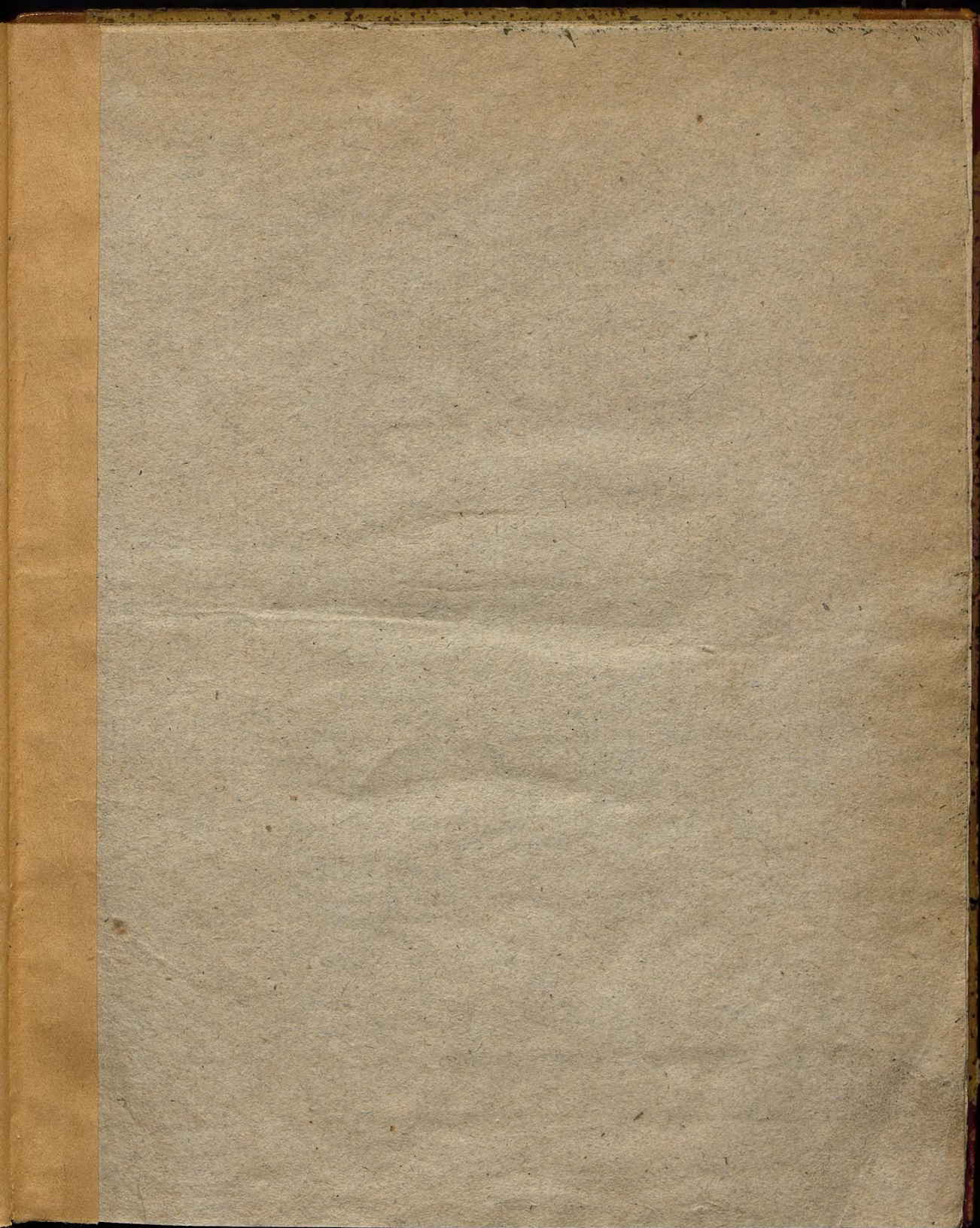
Mag. St. Dr. II

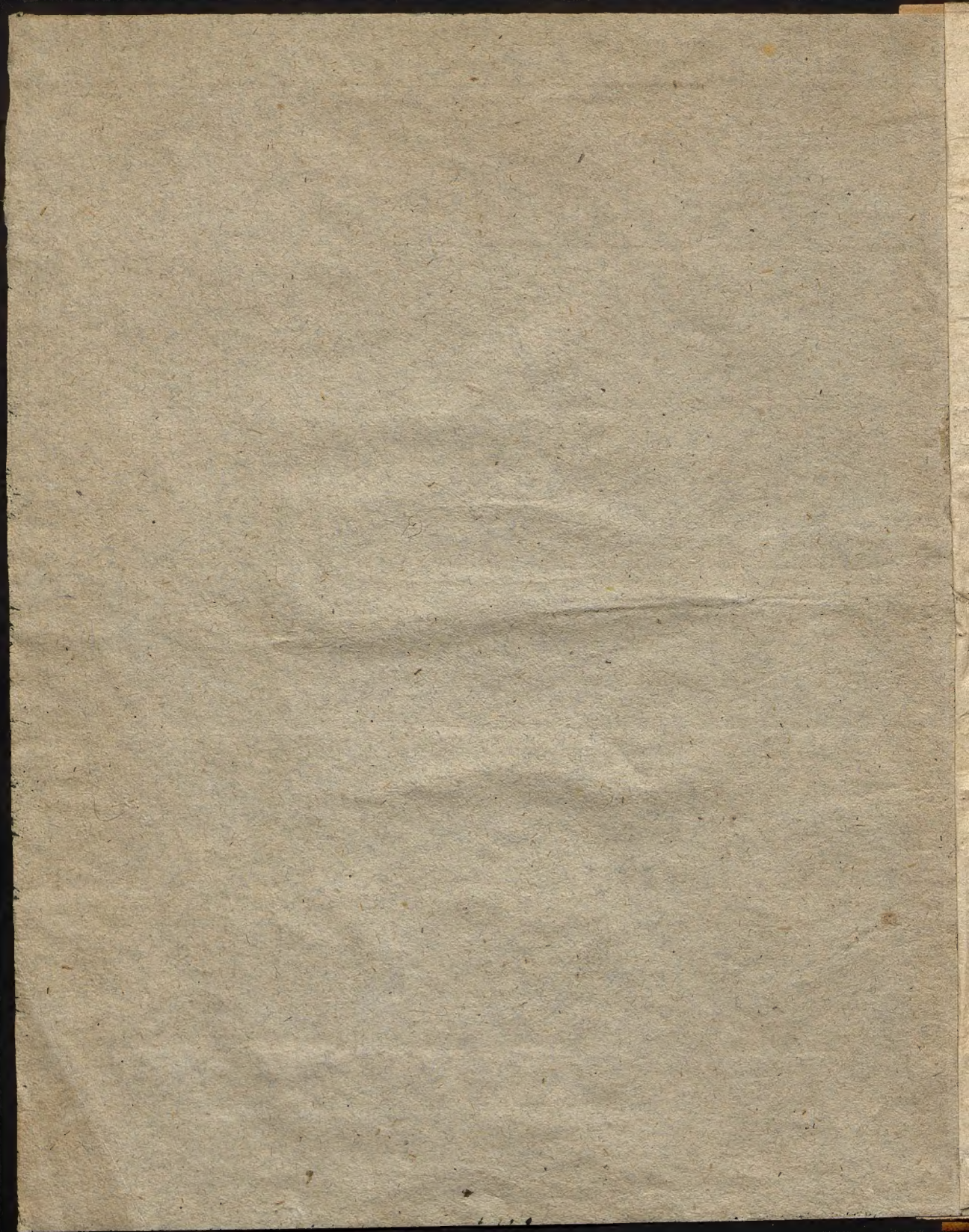


Ex-Libris
PODHORCE

AGCT. G. 1

1319





M O W A
W DZIEN ROCZNICY
OTWARCIA TOWARZYSTWA
DO KSIĄG ELEMENTARNYCH

Na Seffyi dnia 7. Marca Roku 1776.

PRZEZ JMCI X. PIRAMOWICZA SEKRETARZA
KOMMISSYI EDUKACYI NARODOWEY
W TYMZE TOWARZYSTWIE
M I A N A.

W W A R S Z A W I E.

391340

11

NAYIASNIEYSZY PANIE.



PRzy otwarciu Zgromadzenia naszego, którego dziś rocznicę, zaszczytami przytomnością W. K. MCI P. N. Mił. obchodzimy, przygłębiliśmy na siebie obowiązki, rozrządzeniem krajowej instrukcyi służyć Ojczyźnie, kierując nauki ku wykształceniu cnotliwych a oświeconych ludzi, y dobrych Obywatelów. Mamy sobie za powinność dać powszechności narodowej dnia dzisiejszego sprawę, iako zapatrzenie się na ten szlachetny cel kierowało robotami naszemi; i iakie w dążeniu do niego obrane od nas były środki.

Przekonani smutnym i starożytnych, i niniejszych czasów doświadczeniem, widzieliśmy, iako wydoskonalenie nauk nie zawsze się łączyło z dobrocią i uczciwością obyczajów, a zatym z prawdziwą i z osobną człowieka, i powszechną Narodów szczęśliwością; iako przeciwnym sposobem, zbyt często rozwiozłość i zepsucie z kształtem wprowadzonym przez umiętności, iednym szły krokiem. Przekonanie

to, które aż nazbyt na kunsty i nauki niektórych Filozofów obruszyło piora, wiodło nas do poznawania przyczyny tak żałosnych skutków. Kiedy się w naukach inżego celu nie zakłada, tylko wydać uczonych, kiedy się do pięknego i różnaitością nabytych umiętności uстроionego dowcipu zupełna przywężuie chwala; kiedy za grunt instrukcyi nie będzie położona wprawa młodego człowieka w rządzenie się zdrowym rozumem i dobre nalogi; wyniknąć musi złe użycie nauk, a takowe użycie równie szkodliwe jest, iako gruba niewiadomość i owoce iey błędy.

Nic zatem lepićy nie mogło nas ochraniać od żałosnych w tey rzeczy omyłek, iako założenie sobie w rozrządzeniu nauk tego celu, który sam jest zdolny okazać, na co użyte bydz mają nauki. Książki Elementarne umiętności, każdemu Obywatelowi powszechnie pożytecznych, koniecznie potrzebne były. Otrzymanie takowych książek, zamierzonym jest ustanowieniu naszemu końcem.

Obwieszczenie względem Książ Elementarnych, pismo od nas Prześwietney Kommissyi Edukacyi Narodowey podane, a od teyż Kommissyi pochwalone i powagą iey ogłoszone, składem jest myśli naszych i świadkiem naszego działania. Powiedzieliśmy w nim, mówiąc do tych, którzyby się do pisania książ żądanych myśleli zabierać. "Aby zawsze mieli przed oczyma ten iedyny nauk i książ cel, "pożyteczność w życiu i społeczeństwie ludzkim. Instrukcyja częścią "i pomocą jest edukacyi człowieka, a edukacyja czynić go powinna "szczęśliwym i dla drugich pożytecznym., (a) Gdyby się to, któreśmy sobie i spolnikom robot naszych przepisałi, prawo ziściło; nauki zaostrzałyby dowcip, nie rozdrzażniając namiętności, oświecałyby prawdziwie rozum, nieoddzielnie prostując serce; miałyaby Oyczyzna świadomych o swoich prawach i obowiązkach Obywatelów, nie szacujących samego umiętności pozorów, umiętnących rozcznawać chytrłość i strzedz się iey fideł.

W tym zamierzeniu trzeba nam było obrać sobie drogi naybezpieczniejsze, i środki więcey rozsądku i roztropności, niż błasku i szukancy z niezwycajnych wynalazków chwały mające. Trzeba było umiarkowaney cierpliwym oczekiwaniem w robieniu dzielności, pewni będąc, że rzecz ta, kiedy się dobrze stanie, nigdy późno nie będzie; że ważnością iey, dojrzałość w wybieraniu i sądzeniu rządzona być ma; że nagłym przedsięwzięcia przyspieszeniem, przedsięwzięciu samemu zaszkodzićby można. Idąc więc środkiem między ślepym do sta-
rych

(a) Artykuł VI. Obwieszczenia,

rych zwyczajów przywiązaniem, a niebezpiecznym nowości chwytaniem; nie ustępując od żywości w działaniu, a nie wpadając w nierozmyślną kwapliwość, zewsząd potrzebne światła z pewnością zabierać, a na doświadczeniu, na poznaniu dziecięcia i człowieka wszystko zařadzać, mieliřmy sobie za powinnořć. Uwagi kařdego z nas z osobna o sposobie prowadzenia nauk, ktorychby księżki początkowe żądane byđz miały, na rzeczonych gruntach wsparte, zabierały pierwszych posiedzeń naszych robotę. Złożone w Archiwie Towarzystwa, zostaną pamiętnymi świadkami dojrzałości w roztrząsaniu i radzeniu.

Wyniknął z takowego postępowania układ Ksiąg Elementarnych; układ taki, w ktorym za grunt Instrukcyi, Chreřćciańską i moralną na prawie przyrodzonym zařadzoną naukę, przez wszystkie bieg szkolny dawać się mającą, założywřszy, trzymano się wyboru umiętności rzetelnie użytecznych; trzymano się w nich ořnowy do poięcia rosnącego człowieka, i do samego między umiętnościami związku stołowaney.

Szkoł Woiewodzkich cel mieliřmy sobie przed oczy stawiony w owych obwieřczenia wyrazach; „iř w nich młodzięz wprawiona w „dobre obyczaje, i ćwiczona w użytecznych naukach będzie, tym „nayszczegulniecej końcem, aby wychodząc z tychże Szkoł, znajdywała się przygotowaną do wszelkich stanów, i do dalszych nauk tym- „że stanom właściwych; co samo uczyni Młodzięz Narodową nayzdatniejszą służyć Oyczyźnie. (b)

Arytmetyka, Geometrya, poznanie natury w dziełach i owocach iey, kierująca rozmnożeniem i używaniem iey darów; nauka stawiania machin z znanomością sił i praw ruszania, umiętność obracania na pożytek, mocy, wagi i biegu wod, przepisy zachowania zdrowia, używania władz duřzy ku docieczeniu prawdy, i drugim oneyże udzieleniu, nauka ięzyka oyczyřtego i powszechnieyszego teraz uczonym łacińskiego, uwagi o wymowie tak wolney, iako wiązaney; wiadomości o kunsztach i rzemiořłach, te to nauki złożyły ořnowę umiętności, ktorych Młodzi Oyczyřta w publicznych po Woiewodztwach Szkołach ma nabywać, te za materyą Ksiąg Elementarnych podane. Inne wyższe i szczegulnym stanom właściwe, Głównym w Kraiu Szkołom zostawione są.

Za skuteczny otrzymania Ksiąg Elementarnych śródek osądzone, iednych napisanie zdarnym iuř upatrzonym osobom zlecic, do drugich uřłożenia przez współ-ubieganie się kařdego zaprosić, y wyznaczyć.

(b) Artykuł II. Obwieřczenia.

#/histor
geograf

znaczonemi najlepszemu powodzeniu nagrodami zachęcić. Podano do tego przepisy, któreby wykonanie roboty i łatwiejsze i pewniejsze uczyniły. Zalecono biorącym się do pisania Książ, aby wprzód układy i osnowę dzieł zamierzonych Zgromadzeniu naszemu przysyła-
li: roztrząsania i osądzenia takowych układów poprzedzać miały, wy-
bor Autora i zlecenie samego dzieła.

Widzieliśmy z ukontentowaniem naszym, z upodobaniem i po-
chwałą Prześw. Kommissyi Edukacyney, dobre u ludzi nayuczeń-
szych, a co większa ludzi nayrozsądniejszych w naszym i obcych
kraiach, przyjęcia Obwieszczenia względem Książ Elementarnych.
Mowiono i pisano nam; iako Obwieszczenie to dając poznawać my-
śli Prześw. Kommissyi co do oświecenia rozumu Młodzi Obywatel-
skiej, iawnie ukazywało, że chcemy, aby się uczono dla siebie i
dla Ojczyzny, a nie dla szkoły i okazania się drugim; że takim
sposobem prowadzona Instrukcyja zadofyć czynić zdofa prawdziwemu
Edukacyi Narodowej celowi.

Za temi świadectwy, nastąpiły przyłane z różnych stron ukła-
dy, i niyby wzory Książ Elementarnych, które w roztrząsaniu będąc,
zabawiają teraz Zgromadzenie nasze. Niedostatek w iednych mate-
ryach żądanych układów, niedokładność i niezachowanie przepisu w
drugich przymusiły nas do ociągania się ieszcze z ostatecznym oko-
lich sądzeniem, dwa tylko wyjąwszy.

W tym przeciągu wypełniając czas od roztrząsania wzorow
wolny, przedsięwzięliśmy uczynić wybor i rozłożenie na Szkoły Klas-
ycznych Autorow, z którychby znaczniejszy i przyzwoitsze kawałki
wyciągnięte do czytania i przekładania Uczniom podane były; każdy
z nas wziął na siebie pewny rodzaj Pisarzow lub materji do uczy-
nienia tego wyboru. Wyszła w tym układzie tablica. Dają się w niej
widzieć tak rozrządzone do wyjęcia miejsca Autorow, iż stosowane
będąc do nauk z Książ Elementarnych, każdej Szkole właściwych,
używać mają i do rozszerzenia umiętności tam wyznaczoney, i do
wpoienia w Młodź, przez naykształtniejsze pism wzory, dobrego gu-
stu. Tak wzajem się nauka rzeczy, z nauką językow łączyć i wspie-
rać będą.

Trzeba nam było do tego wszystkiego podniety i pomocy. Nie
można nie poczuć z żalem, iak mnogie i mocne przeszkody przedsię-
wzięciu naszemu stawione były od przyczyn, które zasłoną milczenia
pokryć należy. Ale trzeba ku pociesze pospolitey wyznać, iakiey po-
mocy, iakiego wsparcia doznaliśmy, idąc za powiną każdemu Oby-
watelowi o dobro Ojczyste gorliwością.

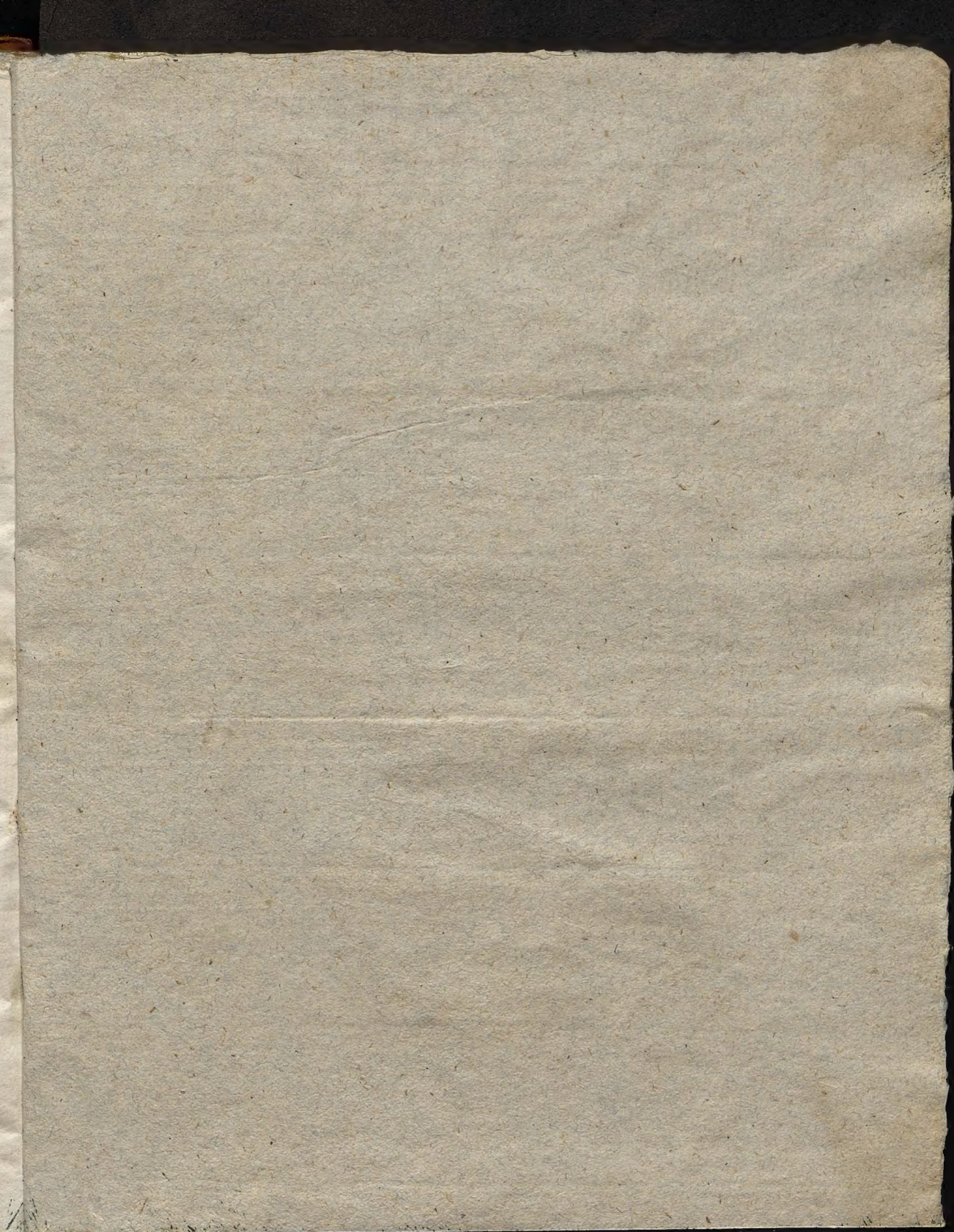
Przyimiesz łaskawie, Nayaśnieyszey PANIE, to całego Zgromadzenia naszego, które u Tronu W. K. Mci składamy wyznaczenie, iż nie zdolniejszego nie było utwierdzać i podsycać nas w usługach podjętych, iako przekonanie o wyśokim W. K. Mci zdaniu, że od dobrej Synow Oyczyzny edukacyi, zupełna powierzonego rządowi Twoim kraiu szczęśliwość zawisła; iako ta ufność, że zaszczycając W. K. Mć. Protekcyą swoją Prześw: Edukacyi Narodowej Kommissyą, raczysz nas wpływania tey opieki uczestnikami czynić, że za powodem obfitych światel TWOICH, gruntownie pożyteczne prace, acz w uciszeniu i bez blasku podjęte, godną Krolow sprawiedliwością zważyć i oszacować umieisz.

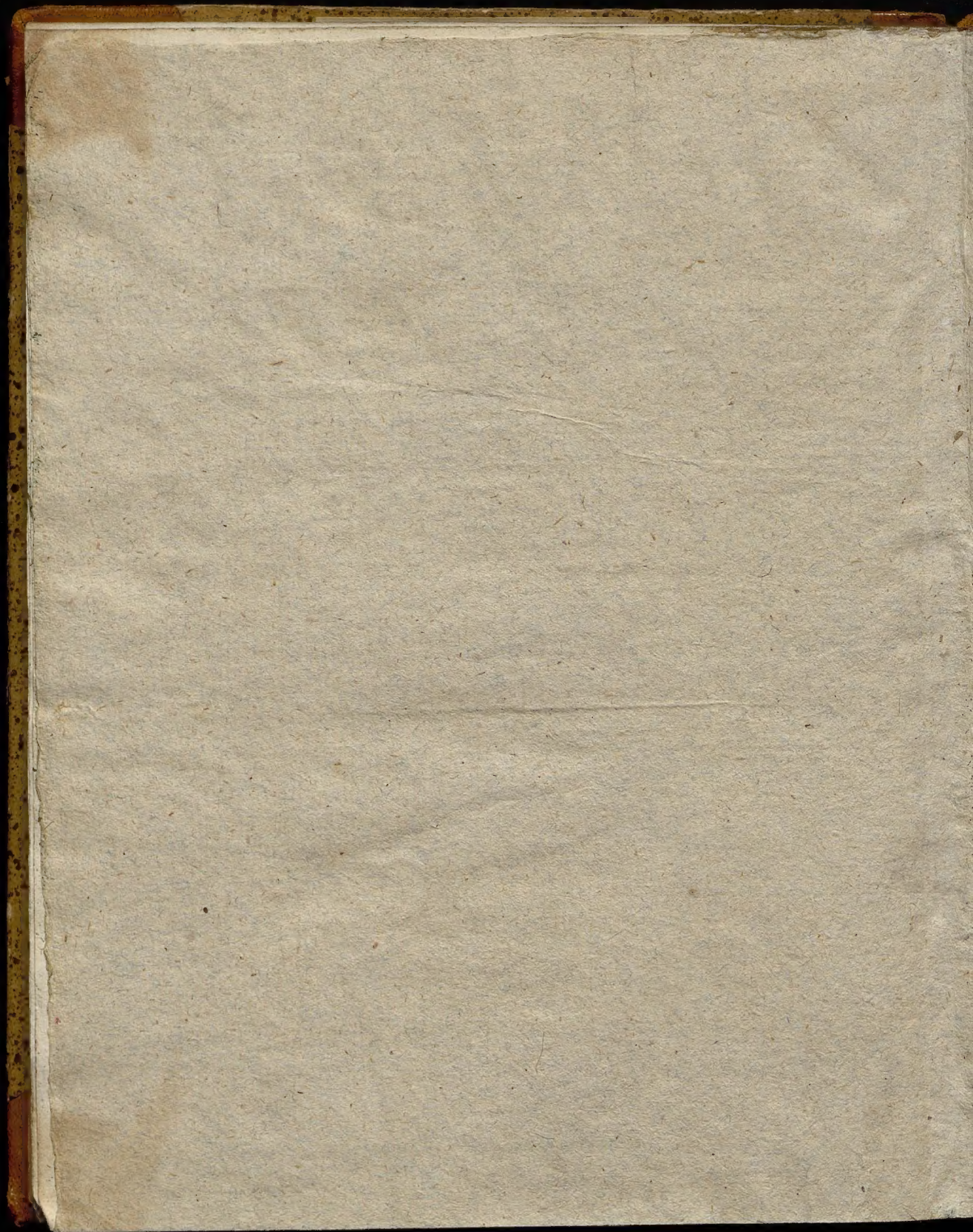
Przyimiesz Prześw: Kommissyjo Edukacyi Narodowej głośnie szczerych myśli naszych oświadczenie, żeśmy TOBIE ochotę i pokrzepienie w robotach od nas podejmowanych szczególnie winni. Miśło nam usługi nasze stosować do względów nayszacniejszego tego Zgromadzenia, którego postępowanie ukazuje do oczywistości każdemu, iż widząc całą naprawę Stanu Rzplitey nadzieję w Edukacyi Młodzieży, usilne starania swoje, przeciw powodzi przeszłok, na ten nayszabawniejszy koniec obraca i natęża. Z pewnością idziemy za powodem rad i ustaw Zgromadzenia tego, którego światła niepozwalają nam powątpiewać o bezpieczeństwie przedsięwziętey drogi. Utwierdza nas nieomylnie o dobroci zamierzeń Prześw: Kommissyi zaufanie, kiedy widzimy dalekie tych Przechacnych Mężów chęci od własnych zysków, i inneć procz chwały i ukontentowania z pospolitych usług nadgrody, kiedy oni rzadkim przykładem gruntują tę prawdę, iż majątni w kraiu właściciele, z swoich przychodów usługi Rzplitey odprawować mają; a daley ieszcze zachodząc, z własnych majątności publiczny niedostatek na nieuchronne Edukacyi Narodowej wydatki częstokroć zastępują. Posiłać nas nakoniec w rozpoczętych pracach, odbierane ukontentowania i pochwalenia Prześw: Kommissyi dowody.

A mianowicie znamy być ślodką naszą powinnością, z wyznaniem sameyże Prześw: Kommissyi, łączyć sprawiedliwe oświadczenia, czym staraniom, czym radom podanie i prowadzenie tego dzieła się winno. Kiedy inne publiczne i naglące zabawy wielu z Przeświect: Kommissyi Edukacyiney nie dopuszczały zaszczycać posiedzenia nasze obecnością swoją, J.W. Potocki Pisarz W. Litt., i J. W. Zamoyki stawali na czele robot naszych. Okazywała tym zacnym Osobom Prześw: Kommissya wdzięczność swoją; myśmy z powodu światel, i pomocy Jch korzystałi. Zawsze wiele u współ-żyjących i u potomności

ści ważyć będzie świadectwo Wielkiego w Ojczyźnie Męża J. W. Zamoyskiego, dane Piłarzowi W. Litt: przed Najjaśniejszym PANEM, świadectwo równą obojgu przynoszące chwałę. Zwłaszcza iż to naszym szczęściem i korzyścią było, widzieć Jch Spolnikami starań około celu nam zamierzonego. Jaki zaśczyt dla Zgromadzenia naszego, i jakie wsparcie i upoważnienie spraw Edukacyi, i jakie upewnienie Narodu o pożyteczności dziełań naszych, widzieć Zamoyskiego sławnego tego w Europie, cnotą, urzędami, obywatelstwem Męża, całego się tej posłudze poświęcającego! Jakże dla nas podniety, i jakie osłodzenie pracy, i jakie objaśnienia, słyszeć Go podającego nayzdrowsze rady, okazującego chęć gorącą wykonania zamyśłow około Narodowej Edukacyi. Nie można nie przypominać sobie w Jędrzeiu Wielkiego Jana Zamoyskiego, którego rozumowi, staraniom i nakładom tyle nauk, tyle uczonych winna Polska! składamy te niepochlebne, ale z przeświadczenia i czucia podane oświadczenia nasze w sercach Obywatelów, i w nieśmiertelnej pamięci Ojczyzny.

Zostaie nam upraszać iako naypokorniej W. K. Mci, abyś łaskawą swoją opieką i obfitości, które Ci światła twoie i władza rządzącego podaie, przyprowadzenia do skutku tego dzieła sposobami ochotę naszą ożywiać raczył; upraszać Prześw: Kommissyi Edukacyney, i całego Narodu, aby chętnym usług naszych przyięciem do dalszego w nich trwania i szczęśliwego dokonania, serca nam dodawać chcieli. Nam zacni współ-towarzysze, ta jest naychwalebniejsza założona nadgroda, widzieć kiedy, żeśmy przyłożyli się do tego, aby społeczność coraz lepszych miała ludzi, a Ojczyzna lepszych Obywatelów.





Biblioteka Jagiellońska



stdr0026221

